

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 410 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

✓ **Лицензия:** серия А № 305397 регистрационный номер № 348-П от 19 февраля 2009 года.

✓ **Аккредитация:** в соответствии с приказом Комитета по образованию от 29.04.2011 «О государственной аккредитации образовательных учреждений» № 815-р образовательное учреждение аккредитовано на статус – общеобразовательное учреждение лицей № 410 (свидетельство о государственной аккредитации от 29.04.2011 регистрационный №28).

✓ **В 2010/2011 учебном году лицей продолжал реализацию Программы развития «Качество, эффективность, инновации в образовательной системе школы с профильным обучением».**

#### Основные задачи ОУ:

- ✓ Обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях *перехода на новые образовательные стандарты*, с учетом федеральных и региональных требований по реализации концепции модернизации образования, национальной образовательной стратегии «НАША НОВАЯ ШКОЛА», изменение статуса средней общеобразовательной школы на лицей с целью повышения конкурентоспособности ОУ и его выпускников.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их инновационной культуры, имиджа и престижа педагогической профессии.
- ✓ Реализация комплекса мер по сохранению, укреплению здоровья и атмосферы психологической комфортности для участников образовательного процесса.
- ✓ Развитие воспитательной системы школы и создание условий для успешной социализации детей и подростков.
- ✓ Дальнейшее совершенствование условий для развития форм детского самоуправления.
- ✓ Оптимизация работы с одаренными детьми.
- ✓ Мониторинг и оценка качества реализации образовательных услуг.
- ✓ Дальнейшее совершенствование процессов ресурсного обеспечения школьной образовательной системы в условиях ее развития (*нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, информатизация и информационная поддержка школьной образовательной системы, кадровое обеспечение*).
- ✓ Развитие партнерских отношений между родителями обучающихся и школой.

- ✓ **Контингент учащихся:** по состоянию на 1 мая 2010-2011 учебного года общая численность учащихся составляла 775 человек.
  - 1-4 кл. – 342/ 13 классов
  - 5-9 кл. – 372/15 классов
  - 10-11 кл. – 61/3 класса

✓ **Администрация:**

- Директор ГБОУ лицея № 410 – к.п.н. Ткачева О.И.
- Заместитель директора по УР - Слободова Н.В.
- Заместитель директора по УР - Семибратова О.А.
- Заместитель директора по УВР – к.и.н. Базина Н.Г.
- Заместитель директора по ВР – Ермилова С.Н.
- Заместитель директора по АХЧ – Коюшева Н.А.
- Заместитель директора по дошкольному отделению – Новохацкая И.В.
- Руководитель ОДОД – Боброва О.А.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Основным предметом деятельности Образовательного учреждения являлась реализация общеобразовательных программ:**

- ✓ начального общего;
- ✓ основного общего;
- ✓ среднего (полного) общего образования;
- ✓ среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, социально-экономического, информационно-технологического профилей.

**Учебный план работы школы на 2010/2011 у.г. выполнен.**

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа и учебный план предусматривали выполнение государственной функции ОУ – обеспечение базового основного общего и среднего (полного) общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В соответствии с БУП-2004 строились учебные планы 1-11 классов. В 9-11 кл. осуществляется соответственно предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная система);
- надомное обучение;
- семейное обучение;
- консультации индивидуальные и групповые;
- элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы;

- предметные недели;
- открытые уроки;
- предметные клубы.

**Продолжена реализация проекта «Система работы школы с одаренными детьми».**

Общий замысел проекта состоит в создании благоприятных условий для развития творческих, интеллектуальных способностей и потенциала «одаренных детей», формирования ключевых компетенций у учащихся. Замысел был реализован через организацию работы в школе:

- на базе методических объединений учителей-предметников, предметных объединений и клубов детей,
- круглых столов учащихся и учителей по проблемному обучению в рамках Научного общества учащихся,
- конференция «Первые шаги в науку».

В течении года активную работу вели:

- Клуб английского языка «Union Jack».
- Исторический клуб «Сократ».
- Клуб юных математиков «Пифагор».
- Клуб естественных наук «Архимед».
- клуб знатоков русского языка и литературы «Лицейст».

Каждым клубом были проведены яркие занятия на основе ИКТ технологий и интернет-технологий по различным темам и проблемам. Например: «Родословная моей семьи» (генеалогическое исследование), «Парламентская система в РФ» (web-квест), «Статистика в математике» (в форме математического кафе), «Биография поэта в его произведении» (творческие мастерские), «Психология рекламы» (web -серфинг), «Петровская ассамблея» (ролевая игра), «Страноведение» (web-квест).

**Поддерживается разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.**

Развитие воспитательной системы происходит с учетом школьных традиций, а также современных требований и стандартов.

В школе продолжают существовать и развиваться следующие детские объединения:

- “Школьный хор”;
- “Школьный театр”;
- “Туристский клуб”;
- “Массовый спорт”;
- “Школьное самоуправление”;
- “Школьное СМИ”.

**Работает Отделение дополнительного образования детей**, которое насчитывает 49 объединений по 8 направленностям:

- художественно-эстетическая (10 реализуемых программ);
- культурологическая (4 реализуемые программы);
- туристско-краеведческая (2 реализуемые программы);
- эколого-биологическая (1 реализуемая программа);
- военно-патриотическая (1 реализуемая программа);
- социально-педагогическая (2 реализуемые программы);
- физкультурно-спортивная (2 реализуемые программы);
- научно-техническая (3 реализуемые программы).

Ярким итогом работы ОДОД является реализуемый школой проект - Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза».

### **Служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в лицее № 410.**

В ОУ психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в рамках работы школьной Службы здоровья.

Служба здоровья представляет собой целостную систему, ориентированную на создание в школе здоровьесберегающей среды и реализует принципы: гуманистической педагогики, укрепление здоровья и совокупность общенаучных подходов: системного, здоровьесберегающего, деятельного, культурологического, рефлексивного, ресурсного.

Сопровождение осуществляет психолог ЦПМСС по программам для учащихся 1-11 классов.

Формы проведения занятий:

- групповая (малыми и большими группами);
- индивидуальная с учащимися;
- индивидуальная с родителями;
- выступления на родительских собраниях, педагогических советах.

Служба также осуществляет диагностику удовлетворенности реализацией образовательной программы в целях повышения качества образования как среди обучающихся, так и среди родителей.

В лицее работает логопед.

Медицинский блок лицея оснащен современным оборудованием и укомплектован кадрами. По договору с Детской поликлиникой г. Пушкина в лицее работает врач, мед. сестра, по договору со стоматологической поликлиникой - стоматолог.

При лицее строится новый инфраструктурный объект – бассейн.

С 1 сентября 2010 года в ОУ функционирует Школьный Спортивный клуб «Спортивная София».

Обеспечение условий для социально-психологического сопровождения учащихся обсуждаются на педагогическом совете лицея при обязательном согласовании с родителями, психологом, врачом.

### **Внутришкольная система оценки качества.**

В 2008 г. лицей получил статус районного ресурсного центра по проблеме «Оценка качества образования в условиях профильного обучения».

### **В лицее активно ведется инновационная работа в рамках проекта «Инновации в системе оценки качества образования в условиях профильной школы»:**

- функционирует Служба мониторинга и маркетинга;
- разработан и используется контрольно-оценочный инструментарий для различных форм внутришкольного контроля (контрольные карты) ;
- проводится внутришкольный контроль;
- организован и проводится педагогический аудит;
- функционирует Координационно-методический совет школы;
- внедрены в практику образовательного процесса инновационные оценочные технологии (портфолио, многокритериальной системы оценки, тестовых

технологий, критериальной оценки реферативных работ, устных презентаций и др.);

- введена система обучающих семинаров для экспертов из числа педагогов школы, участвующих в мониторинге качества образования в школе.

**Службой мониторинга и маркетинга лицея № 410 в 2010-2011 уч.г. была проведена самооценка эффективности деятельности администрации в контексте управления качеством образования.**

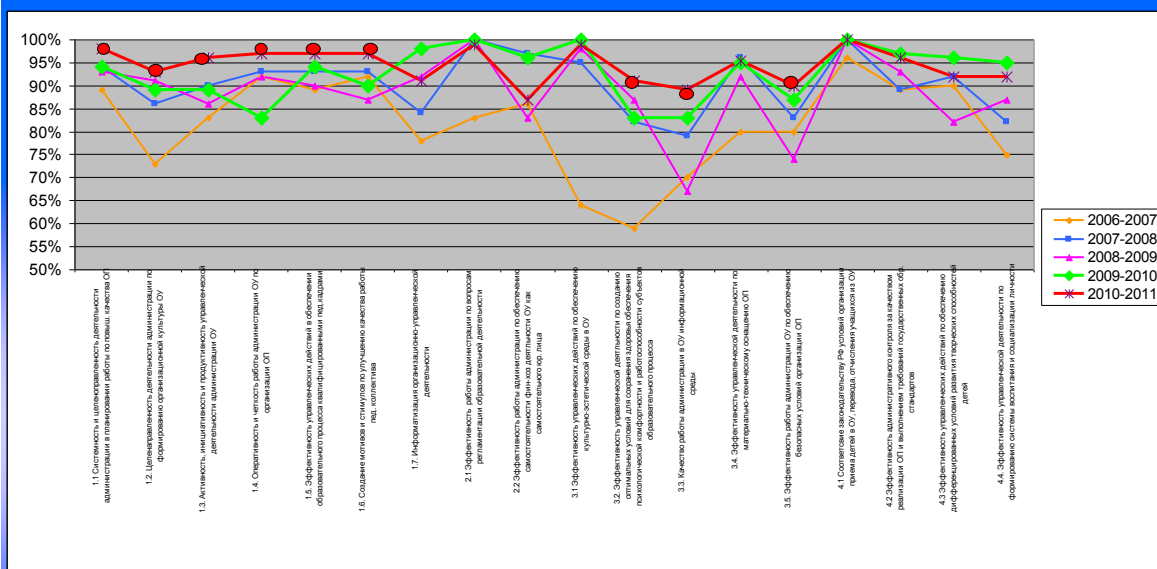
По итогам мониторинга управления качеством образования выявлены и проанализированы сильные и слабые стороны управленческой работы.

**Результаты оценки управления качеством образования за 5 лет**

Сравнительная таблица результатов оценки управления качеством образования	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Эффективность планировки и организационно-методическое управление качеством образования	86%	91%	91%	92%	95%
Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ	85%	98%	89%	94%	91%
Эффективность управленческой деятельности по созданию в ОУ благоприятных условий осуществления образовательного процесса	69%	85%	83%	88%	91%
Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса, обеспечения доступности получения качественного образования	87%	91%	91%	96%	95%
Оценка уровня эффективности управления качеством образования (ОУЭ)	82%	90%	89%	93%	93%



## Результаты оценки управления качеством образования за 4 года



**Прслеживается устойчивая положительная динамика последующим показателям:**

1.1 Системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании работы по повышению качества ОП
1.2. Целенаправленность деятельности администрации по формированию организационной культуры ОУ
1.3. Активность, инициативность и продуктивность управленческой деятельности администрации ОУ
1.4. Оперативность и четкость работы администрации ОУ по организации образовательного процесса
1.5. Эффективность управленческих действий в обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами
1.6. Создание мотивов и стимулов по улучшению качества работы пед. Коллектива
1.7. Эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья обеспечения психологической комфортности и работоспособности субъектов образовательного процесса
1.8. Качество работы администрации в ОУ по развитию информационной среды
1.9. Эффективность работы администрации ОУ по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса

**Проведен мониторинг эффективности деятельности учителей-предметников.**



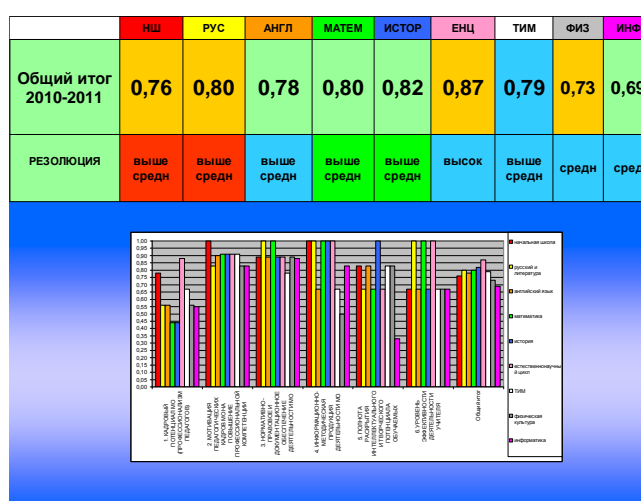
Результаты мониторинга показали, что у 45 % учителей уровень эффективности деятельности соответствует высокому уровню, у 55 % - допустимому.

По результатам мониторинга запланировано совершенствование наставнической работы со вновь пришедшими и молодыми учителями.

**Проведен мониторинг методической деятельности методических объединений учителей-предметников.**

По результатам мониторинга уровень эффективности деятельности МО школы:

- 11 % - высокий;
- 66 % - выше среднего;
- 23 % - средний уровень эффективности.

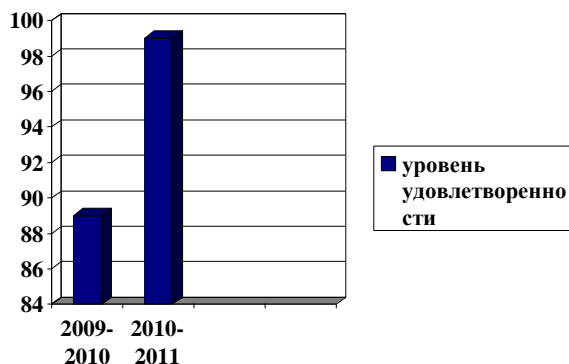


**Проведен мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательного процесса школы.**



Процент удовлетворенности родителей качеством образования в ОУ № 410 составляет – 99 % (в прошлом уч. году – 89% ).

## Сравнительная диаграмма



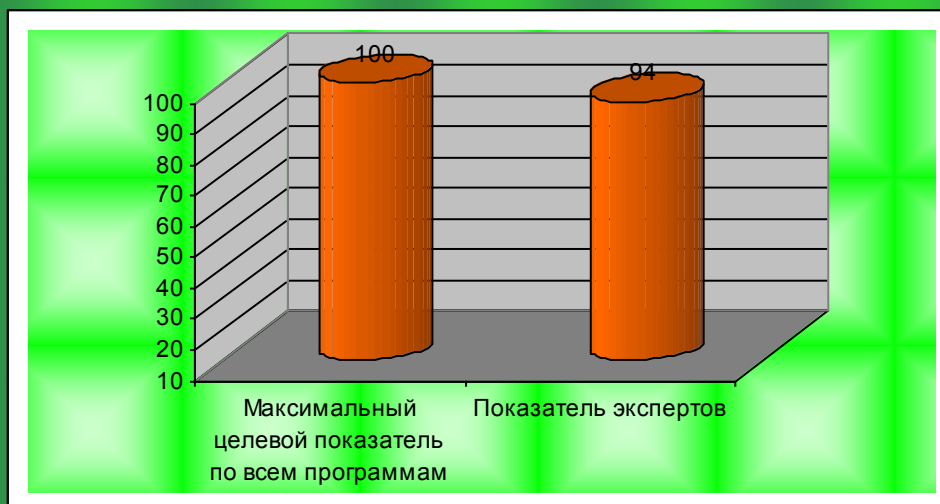
**Проведены мониторинги по изучению социального заказа,** выявлены образовательные потребности, возможности школы в условиях повышения статуса до лица при выборе профилей обучения на 2011/2012 уч.г.

**В течение учебного года проводился мониторинг качества выполнения учащимися правил внутреннего распорядка:**

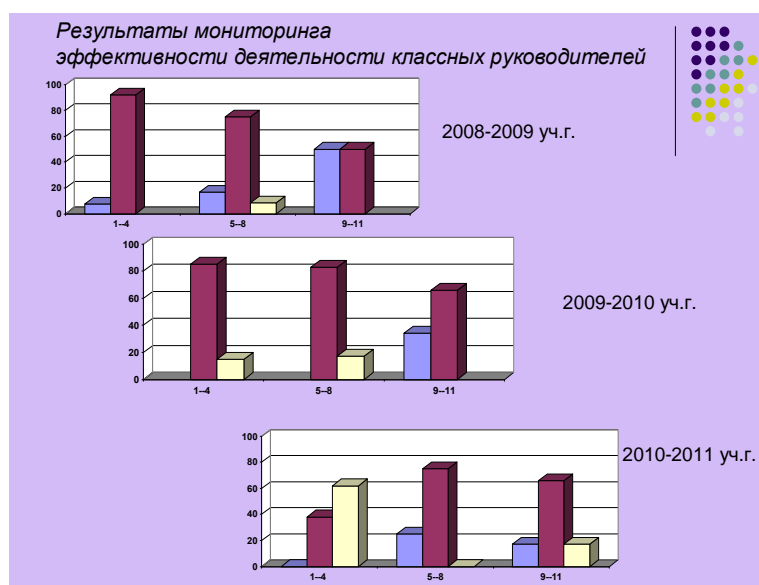
- «Индивидуальная карта оценки деятельности ученика по выполнению правил внутреннего распорядка; образовательного учреждения»
- «Дневник класса»;
- еженедельная проверка внешнего вида учащихся и др.

**Проведен мониторинг качества программ дополнительного образования детей,** реализуемых в школе в рамках ОДОД «Новая София». Все отделения ОДОД показали высокие результаты по показателям оценки эффективности реализации программ дополнительного образования.

## Средний балл по всем программам дополнительного образования детей.



Проведен мониторинг эффективности деятельности классных руководителей по классам и по школе в целом.



### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### Режим работы.

В 2010/2011 уч.г. начальная школа работала по пятидневной учебной неделе, основная и средняя школы – по шестидневной неделе.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах – 35 минут в I полугодии, 45 минут – во II;
- во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в одну смену.

В 2010 – 2011 учебном году в ОУ работало 7 групп продлённого дня (200 учащихся).

Группы работали в полном составе до конца учебного года. Соблюдался режим дня, занятия проводились согласно составленному плану. Досуг был организован с учётом интереса детей. Ученики групп продлённого дня посещали объединения ОДОД: «Оригами», «Умелые ручки», «Хоровая студия», «Современные танцы», студия библиотековедения «Книголюб», ИЗО-студия «Волшебная кисточка».

**Образовательная среда ОУ № 410 включает в себя следующие элементы:**

- учебные кабинеты предоставлены всем классам, каждый кабинет имеет современное техническое и методическое оснащение (учебно-методический комплекс, технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватели, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски);
- отдельные кабинеты отведены для занятий специализированными предметами (физика, химия, биология, технология), входящими в учебный план ОУ;
- для занятий физической культурой отведены 2 спортивных зала, полностью укомплектованные новейшим спортивным оборудованием, 2 волейбольные площадки, 2 баскетбольные площадки, круговая беговая дорожка (шириной 2, 5 м, длиной 200 м), прямая беговая дорожка (длиной 60 м, шириной 5 м), дорожка для разбега при прыжках в длину, яма для прыжков, стадион школы покрыт искусственным покрытием типа «ретупол»);
- имеются четыре лингафонных кабинета для занятий иностранным языком;
- библиотека лицея с обширным книгохранилищем имеет богатые фонды необходимых словарно-справочных изданий на традиционных носителях, а также читальный зал библиотеки оснащен компьютерами, имеется мультимедийный проектор и необходимые справочные издания и учебные программы на электронных носителях, учебный фонд школьной библиотеки достаточен для реализации образовательной программы лицея, составляет 13 654 учебников (на начало 2010-2011 учебного года);
- в лицее созданы условия для использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в практике образовательного процесса;
- в лекционном зале установлено следующее новейшее оборудование: мультимедиа-авизор – стационарная мультимедийная система, в которую входит сенсорный экран обратной проекции, мультимедийный проектор, гиросмысь, документ-камера для проецирования печатных документов и проведения онлайн конференций, акустическая система, dvd/vhs проигрыватель;
- активно используются на уроках и внеучебных мероприятиях мультимедийные проекторы, все профильные кабинеты лицея оснащены интерактивными досками системы Panasonic;
- актовый зал оснащен мощной пассивной акустической системой, 14-канальным микшерным пультом с цифровым блоком эффектов обработки звука, усилителем мощности звукового сигнала, профессиональным cd-проигрывателем, dvd проигрывателем Pioneer со встроенным жестким диском, профессиональным устранителем эффекта обратной связи для микрофонов, 4-мя проводными микрофонами Beyerdynamic, беспроводной микрофонной системой AKG, видео-проектором BenQ, автоматическим экраном и автоматическим занавесом. Также используется портативная акустическая система для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий на улице. В неё входят: 2 современные пассивные акустические колонки большой мощности Soundking, современный усилитель мощности звукового сигнала, 8-канальный микшерный пульт Yamaha, микрофоны.

**Информатизация и информационная поддержка в лицее № 410** осуществляется Службой информации и школьного телевидения. К 2010-2011 у.г. в ОУ уже достигнуты следующие результаты:

- ✓ проведена информатизация административно-управленческой деятельности: создана локальная сеть, проведен интернет во все кабинеты администрации и профильные кабинеты ОУ;
- ✓ введены базы АИС РОД, АИС знак, классный журнал, параграф;
- ✓ разработано Положение об Электронном дневнике класса, инструкции учителям, родителям, классным руководителям, администрации и системному администратору сети проекта;
- ✓ внедрено прикладное программное обеспечения для автоматизации процесса управления, в том числе процесса ведения школьного делопроизводства. Создана электронная база учащихся и педагогов.

**Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами**, необходимыми для реализации образовательной программы. Работа с педагогами осуществляется через кафедры лицея, Методические объединения, Службу мониторинга и маркетинга, Службу педагогического аудита. В целях повышения эффективности деятельности педагогов в ОУ функционирует Педагогический клуб. Переподготовка и аттестация педагогов проводятся при поддержке Научно-Методического центра Пушкинского района и Санкт-Петербургской Академии педагогического постдипломного образования.

#### Сведения о педагогических работниках начальной ступени образования

Классы/ группы (направленность)	Обеспечение педагогическими кадрами				
	Общая (% укомплектованности)	Вакансии и (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания
Общеобразовательные	100%	-	Высшая, первая - 59 % Вторая - 18 %	Ср.спец.- 18 % Высш.спец.- 82 %	Грамота МО РФ - 2 «Отличник народного образования» - 4 За гуманизацию школ СПб – 1 «Почетный работник общего образования РФ» -2

#### Сведения о педагогических работниках основной ступени образования

Классы/ группы (направленность)	Обеспечение педагогическими кадрами				
	Общая (% укомплектованности)	Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категирию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания
Общеобразовательные	100%	-	Высшая, первая - 75 % Вторая - 5 %	Высш.спец.- 85%	Кандидат наук - 2 Грамота МО РФ - 4 «Отличник народного образования» - 3 За гуманизацию школ СПб – 1 «Почетный работник общего образования РФ» -9

## Сведения о педагогических работниках средней степени образования

Классы/ группы (направлен ность)	Обеспечение педагогическими кадрами				
	Общая (% укомплектова н-ности)	Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания
Общеобразовательные с углублённым изучением профилей (технического, информационно-технологического, социально-экономического)	100%	-	Высшая, первая - 75 % Вторая - 4 %	Высш.спец. - 24 %	Кандидат педагогических наук - 2 Грамота МО РФ - 2 «Отличник народного образования» - 3 За гуманизацию школ СПб – 2 «Почетный работник общего образования РФ» - 5

В 2010/2011 уч.году - подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 22 учителя и 1 педагог дополнительного образования, высшую категорию получили 8 человек, I категорию - 8 человек, II категорию - 6 человек. 15 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации проводились на базе: Академии постдипломного образования Санкт-Петербурга (по графику АППО и приказу НМЦ), научно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга, СПб Регионального центра оценки качества и информационных технологий, а также за счет внутренних ресурсов школы в соответствии с годовым планом и Программой развития ОУ:

- ✓ Семинар «Интерактивные педагогические технологии в обучении».
- ✓ Практикум «Интерактивные педагогические технологии в обучении».
- ✓ Обучающий семинар для экспертов по оценке управления качеством образования.
- ✓ Обучающий семинар для экспертов по оценке эффективности деятельности учителя-предметника.
- ✓ Обучающий семинар для экспертов по оценке эффективности деятельности классного руководителя.
- ✓ Обучающий семинар для экспертов по оценке эффективности деятельности МО.
- ✓ Обучающий семинар для экспертов по оценке качества программ дополнительного образования и их реализации.

Организована работа творческой группы учителей лицея по разработке конструктора современного урока (проведено 4 заседания с приглашением специалистов НМЦ).

Педагогические советы были посвящены следующим темам:

1. «Развитие ГОУ школы № 410 в условиях модернизации образования»;
2. «Результаты педагогического аудита в аспекте повышения качества образования»;
3. «Итоги мониторинга качества образования ГОУ школа № 410»;
4. итоговый педсовет: анализ работы школы за 2010-11 учебный год: результативность обучения, участие в олимпиадах, достижения учителей-предметников.

В 2010/2011 уч.г. проведены недели педагогического мастерства в ОУ:

- уроки с применением интерактивных педагогических технологий;
- урок с использованием ИКТ и Интернет-технологий.

В 2010/2011 учебном году в ОУ был сформирован 31 класс (в 2007-2008 – 29 классов, в 2008-2009 - 31 класс, 2009/2010 - 31 класс). Средняя наполняемость по ОУ: в 2010/2011 уч.г. – 25 чел.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 2010-2011 уч.г. лицей № 410 вошел в число лидеров Пушкинского района по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку (3 место), информатике и химии (4 место), истории (1 место в районе) и обществознанию (4 место).

Предмет	Средний балл по Пушкинскому району 2010-2011 у.г.	Средний балл по ГОУ СОШ № 410 2010-2011 у.г.	Средний балл по ГОУ СОШ № 410 2009-2010 у.г.	Динамика качества в ГОУ СОШ № 410 по результатам ЕГЭ - 2010 по сравнению с ЕГЭ - 2009
Русский язык	66,09	69,00	63,117	+ 5,9
Математика	51,25	54,48	52,45	+ 2,03
Информатика и основы ИКТ	70,76	70,33	78,1	- 7,77
Литература	58,18	53,75	53,75	0
Биология	59,38	62,86	57,7	+ 5,16
Химия	61,17	67,25	49,5	+ 17,75
Физика	53,75	54,14	49,5	+ 4,64
Английский язык	65,27	60,66	59,75	- 0,91
История	59,62	71	54,55	+ 16,45
Обществознание	61,56	64	60	+ 4
География	60,27	60	66	- 6

Анализ успеваемости и качества обучения по лицейю № 410 показывает положительную динамику.

По школе в целом	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009-2010	2010-2011
Кол-во уч-ся	667	731	774	768	775
Отличники	28- 4%	32 -4,4%	64 - 10%	71 – 10, 2%	80 -12 %
На «4 и 5»	216 -32%	251 -34%	304 - 45%	339 - 49%	361 – 52 %
С одной «3»	47 - 7%	64 - 9%	62 - 9%	23 – 3,3%	25 – 3,3 %
Неспевающих	6 - 0,9%	1 - 0,2%	3 - 0,4%	-	-
медалисты	1 человек	-	5 3/2 Золото/серебро	3 – серебро	2 – золото 2 - серебро

Повысилось качество обучения по школе по сравнению с прошлыми учебными годами. Динамика качества по школе - стабильная: достигнут целевой показатель.

Учебный год	Процент качества	Целевой показатель
2006-2007	36%	
2007-2008	42%	-
2008-2009	54,5%	55%
2009-2010	<b>59,2%</b>	<b>60%</b>
2010-2011	<b>64 %</b>	<b>65%</b>

Очевидна положительная динамика качества по ступеням образования за 5 лет реализацией ОУ Программы развития.

	Процент качественной успеваемости		
	динамика	2006-2007	2010-2011
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>	+ 40%	39%	79%
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>	+ 28%	35%	63%
<b>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>	+11,8%	34%	45,8%

Научное общество учащихся «Вектор» провело V Научно-практическую конференцию школьников «Первые шаги в науку», посвященную 50-летию полета в космос Ю.Гагарина. На конференцию были поданы 64 заявки (в 2009-2010 - 42 заявки). На конференции были представлены исследовательские работы (14 исследований), социальные и творческие проекты (34 проекта), а также рефераты с электронным сопровождением – презентациями (16 работ), что говорит о повышении качества и заинтересованности в проектной и исследовательской деятельности учителей-предметников и учащихся. Работа шла по 5 секциям: «Исследовательские работы: наука в школе (секция 8-11 классы)», «Филология: английский язык» (9 классы), «Краеведение: 8-11 классы», «Юный исследователь: естественные науки», «Юный исследователь: математические науки», «На пути к исследованию: секция реферативных работ старшеклассников (8-11 классы)». 13 педагогов приняли участие в подготовке учеников к конференции. Призовые места заняли 26 учащихся.

Вид работы/ Количество победителей	1 место	2 место	3 место
<b>Исследовательские работы</b>	7	5	3
<b>Реферативные работы</b>	1	5	1
<b>Проекты</b>	5	6	5

**УЧАСТИЕ И ПОБЕДЫ НА РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ,  
ВСЕРОССИЙСКИХ ТУРАХ ОЛИМПИАД И КОНФЕРЕНЦИЙ**

<b>Перечень предметных олимпиад, конференций, конкурсов</b>	<b>Процент охвата учащихся (от общего количества учеников в школе)</b>	<b>Количество победителей, призовые места</b>
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
<b>Школа заняла III место в районе по результатам участия в олимпиадном движении</b>		
Олимпиада по математике	56 уч. - 8 %	2 место – 1 человек 3 место - 3 человека
Игра-конкурс «Кенгуру» (районный уровень) - математика	170 уч. - 32 %	2 место- 1 человек 3 место - 1 человек
Олимпиада по физике	26 уч. – 3,4 %	1 место - 2 уч 2 место - 3 уч 3 место - 1 уч
Олимпиада по технологии	7уч. - 1,24 %	1 место - 1 уч 2место - 1 уч
Олимпиада по астрономии	30 уч - 4,2 %	1 место – 3 уч
Олимпиада по биологии	4 уч – 0,8 %	3 место – 1 уч
Игра «Русский медвежонок» (районный уровень)	259 уч - 38 %	2 место - 2 уч 3 место – 5 уч
Олимпиада по литературе	4 уч - 0,8 %	3 место -1 уч
Районная конференция научно-исследовательских работ школьников «Паруса науки» (математика)	13 уч - 2 %	1 место – 7 уч 2 место – 2 уч 3 место – 2 уч
Олимпиада по информатике	4 чел - 0,9 %	1 место - 1 уч 2 место – 1 уч
Олимпиада по англ языку	10 уч - 10 %	1 место - 2 уч
Игровой конкурс «Английский бульдог» (английский язык)	160 уч - 20 процентов	1 место -1 уч 2 место – 1 уч 3 место -1 уч
Олимпиада по музыке	90 уч - 13 %	1 и 2 место по району
Конференция научно-исследовательских работ по истории и краеведению	3 уч - 0,45 %	1 место - 1 уч
Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству	15 уч – 2 %	1 место по району
Районный конкурс исследовательских работ по истории	3 уч – 0,04 %	3 место – 3 уч
Районный фестиваль информатики	6 уч – 0,9 %	1 место -1 уч 2 место -1 уч

		3 место -1 уч
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>		
Олимпиада по математике ЮМШ СПбГУ	40 - 5, 7 %	3 место - 2 уч
Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Царскосельские старты»	5 уч - 0, 7%	3 место - 2 уч (история и обществознание) 2 место – 3 уч (МХК, информатика)
Городской конкурс гидов переводчиков	4 уч - 0, 6 %	1 место – 1 уч
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
Всероссийский открытый Царскосельский Форум школьной прессы	10 уч - 12 %	1 место - диплом победителя конкурса школьной журналистики, диплом победителя за лучший спецвыпуск телепрограммы, диплом конкурса фоторабот
VIII региональный конкурс лидеров общественных организаций	6 уч – 1,1 %	Диплом 1 ст – 1 уч
Поволжская Региональная конференция школьников в г. Казань	2 уч – 0, 3 %	2 место - 2 уч
Открытая Российская конференция старшеклассников «Юность. Культура. Наука» в Санкт-Петербурге	4 уч - 0, 9 %	1 место – 1 уч 2 место – 1 уч Благодарственные письма – 2 уч
Открытая Российская конференция старшеклассников «Юность. Культура. Наука» Обнинск	4 уч - 0, 9 %	1 место – 3 уч 3 место - 1 уч

Уровень	Наименование мероприятия	Результат (место/диплом)	Количество/название коллектива
Школьный	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза» Активные участники всех выставок	Диплом победителя	7 человек Тв. объединение «Волшебная кисточка» 40 человек Тв. объединение «Волшебная кисточка» «Умелые ручки» «Оригами»
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза»	Диплом победителя	75 человек Хоровая студия
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза»	Диплом III степени	7 человек Театральная студия «КОТ»
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза»	Диплом III степени	15 человек Вокально-эстрадная студия
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза»	Диплом II и III степени	37 человек Танцевальный коллектив «ЮНиТА»
Районный	Зарисовки к сказке «О попе и работнике его Балде» (дом Китаевой)	Диплом участника	3 человека Тв. объединение «Волшебная кисточка»
Районный	«Нет наркотикам»	Диплом участников	5 человек Тв. объединение «Волшебная кисточка»
	«Дорога и мы»	Диплом II степени	6 человек Тв. объединение «Волшебная кисточка»
	«Радуга творчества» Выставки в Администрации района и ДДЮТ	Участники	3 человека Тв. объединение «Волшебная кисточка»
	Хоровая олимпиада по музыке	Диплом I и II степени	80 человек Хоровая студия
	Социально – творческий проект школьников «Афиша»	Диплом участника	12 человек Театральная студия «КОТ»
	Районные краеведческие чтения	Диплом победителя, I и II степени	4 человека ТВ. объединение «Юный музеевед»
Районный	«Открытый Царкосельский форум школьной прессы»	Диплом победителя, Дипломы участников	6 человек ТВ. объединение «Студия журналистики» детской
	«Окно в природу» выставка фоторабот	Диплом победителя,	6 человек «Студия детской

	Туристские мероприятия района	Сертификат участников Дипломы победителей I, II, III степени	журналистики» 30 человек Туристский клуб «Лемминги»
	«Открытый Царскосельский форум школьной прессы»	Диплом победителя	10 человек Студия «Медиа»
	«Конкурс средств школьной информации» учрежденные ТРК Царское Село, посвящен. Году Учителя	Диплом победителя	15 человек Студия «Медиа»
	Олимпиада по прикладному искусству	Диплом II степени	1 человек «Художественное рукоделие»
	Конкурс вокалистов	Диплом I степени	2 человека Вокально – эстрадная студия
Городской	«Добрая лира»	Дипломы участников	10 человек Студия библиотековедения «Книголюб»
	Хоровая олимпиада по музыке «ТЮЗ» глазами детей	Диплом участника Дипломы участников	45 человек Хоровая студия 15 человек
Региональный	Городской турнир по спортивным танцам «ORANGE DANCE 2011»	Дипломы участников	1 человек Тв. объедин. «Современный танец»
	Открытый фестиваль по спортивному бальному и отечественному танцам «Гатчинский бал»	Диплом победителя конкурса шоу-программ «Все краски танца»	16 человек
Международный	Фестиваль спортивных танцев «Союз»	Дипломы участников	2 человека Тв. объедин. «Современный танец»
	«Италия глазами детей»		3 человека Тв. объедин. «Волшебная кисточка»
	Лидице. Словения.		2 работы Тв. объедин. «Волшебная кисточка»
	Открытый чемпионат Дании по спортивным танцам «Копенгаген OPEN 2011»	Диплом II степени	2 человека Тв. объедин. «ЮНиТа»

**Участие и победы ГБОУ лицея № 410 и педагогов ОУ в профессиональных конкурсах в 2010-2011 уч.г.:**

- лицей № 410 – победитель районного конкурса на лучшее ОУ, реализующее инновационный образовательный проект;
- ОУ награждено почетной грамотой Администрации президента РФ за большой вклад в развитие системы образования по итогам года учителя;
- педагоги ОУ Базина Н.Г. и Жукова Н.В. – победители районного конкурса педагогического мастерства «Учитель 21 века»;
- педагог дополнительного образования Горшкова Е.И. - победитель районного конкурса «Лучшее школьное СМИ».

## **V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Лицей № 410 продолжил сотрудничество с техническими и социально-экономическими высшими учебными заведениями: факультет управления РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет «Инжэкон», СПбГИТМО, ГУАП. В рамках этого сотрудничества лицеем реализуются совместные с вузами проекты в поддержку профильного обучения.

Практико-ориентированные проекты в поддержку социально-экономического (управленческого) профиля:

- Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству – апрель 2011 (факультет управления РГПУ им.А.И. Герцена, Инжекон),
- День менеджера – сентябрь 2010 (факультет управления РГПУ им.А.И. Герцена, Инжекон).

Практико-ориентированные проекты в поддержку технического и информационно-технологического профиля:

- Фестиваль детских короткометражных фильмов «Звездный кадр» - декабрь 2010;
- Школьное телевидение – в течении года;
- Фото-экспозиция: «Небо России: страницы истории» - в течении года (Всероссийское общество потомков великих авиаторов и мореплавателей).

Все проекты нацелены на социальные интересы самих участников проекта. Продукты проектирования используются в жизни класса, школы, микрорайона, города.

## **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Годовой бюджет ОУ с 1 января 2010 г. по 31 декабря 2010 г. исполнен. Бюджет составил 43 853 963 рублей. Главным источником финансирования ОУ является бюджет Санкт-Петербурга.

Основные направления использования средств:

1. Статьи 211, 212, 213 (оплата труда и прочие выплаты): 26 089 600 рублей.
2. Статьи 221, 223 (коммунальные услуги, услуги связи): 4 426 600 рублей.
3. Статьи 225, 226 (услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги, в том числе: обучение по охране труда, обучение по теплхозою и пр., благоустройство и озеленение территории, услуги клининговой компании, вывоз мусора, огнезащитная обработка, дезинсекция и дератизация, обслуживание вентиляции, аварийное обслуживание здания и пр.): 2 950 000 рублей.
4. Статья 310 (увеличение стоимости основных средств):

- оснащение немонтируемым оборудованием дошкольного отделения при ОУ (игровые площадки, методическое обеспечение, ПК, техническое оборудование, мебель, электронное пианино и пр.) - 4 559 200 рублей;
- оснащение интерактивными досками профильных кабинетов ОУ (закупка 6-ти мультимедийных интерактивных досок системы Panasonic): 980 000 рублей;
- оснащение специальным оборудованием кабинетов физики и технологии, комплектование библиотеки, мебель, костюмы для лицейского хора, карнавальные костюмы, закупка огнетушителей для ОУ - 1 398 659, 48 рублей.

5. Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов: закупка противогазов, канцелярских и хозяйственных товаров, медикаментов, расходных материалов к оргтехнике, учебного оборудования для дошкольного отделения ОУ): 834 375, 55 рублей.

6. Статья 290 (прочие расходы: закупка наград, призов): 15 000 рублей.

С 1 января 2011 по 31 декабря 2011 г. бюджет ОУ составляет 45 467 100 рублей.

Основные направления использования средств:

1. Статьи 211, 212, 213 (оплата труда и прочие выплаты): 32 167 600 рублей.
2. Статья 223 (коммунальные услуги): 4 979 500 рублей.
3. Статьи 225, 226 (работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги): 1 450 700 рублей.
4. Статья 310 (увеличение стоимости основных средств):
  - расходы на приобретение немонтируемого оборудования для оснащения вводных объектов по отрасли "Общее образование" в соответствии с Адресной инвестиционной программой - 1 098 200 рублей;
  - расходы на приобретение книг для комплектования библиотек образовательных учреждений - 164 300 рублей.
5. Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов: комплексное обеспечение продуктами питания воспитанников дошкольного отделения ОУ, закупка канцелярских и хозяйственных товаров, медикаментов, расходных материалов к оргтехнике): 858 500 рублей.

Основные направления реализации платных образовательных услуг следующие: английский язык, занятия по программе «Наставник», решение эвристических задач (физика), программа «Мальшок».

Стоимость платных услуг (указана стоимость одного занятия):

- английский язык – 100 рублей,
- занятия по программе «Наставник» - 100 рублей,
- решение эвристических задач (физика) – 110 рублей,
- программа «Мальшок» - 100 рублей.

ГОУ лицеем № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2010 год было получено дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных услуг 332 200 рублей, из них было израсходовано:

- на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда - 232 500 рублей;
- на развитие материально-технической базы - 38 900 рублей

Неизрасходованные средства полученные за оказание платных услуг в 2010 году, будут использованы в 2011 году для дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы школы.