

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



1. Общие положения

1.1. Группа продленного дня создается с целью формирования у обучающихся готовности самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубже и осмысленно пополнять свои знания, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе. Организация деятельности группы продленного дня основывается на принципах демократии и гуманизма, всестороннего развития личности.

1.2. В своей деятельности группа продленного дня руководствуется:

1. Законом РФ "Об образовании";
2. Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
3. Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10
4. Конвенцией ООН о правах ребенка;
5. Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
6. Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;
7. Настоящим Положением.

1.3 Основными задачами создания группы продленного дня являются:

- создание условий для пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении, при которых комплексно решаются проблемы своевременной подготовки домашних заданий в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей ребенку преодолеть перегрузки, вызванные интенсивным образовательным процессом в течение дня;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности осуществления систематического контроля со стороны родителей обучающихся.

2. Организация деятельности группы продленного дня

- 2.1. Группа продленного дня создается общеобразовательным учреждением в заявительном порядке.
- 2.2. Издаётся приказ о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определяются учебные и игровые помещения.
- 2.3. Наполняемость группы продленного дня устанавливается в зависимости от региональных нормативов, но не более 25 чел.
- 2.4. Педагогический работник - воспитатель группы продленного дня по согласованию с руководителем (заместителем руководителя, курирующим работу групп продленного дня) разрабатывает режим занятий с обучающимися (воспитанниками) с учетом расписания учебных занятий, составляет планы работы группы.

3. Организация образовательного процесса в группе продленного дня

- 3.1. В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа в предметных кружках, секциях), отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий.
- 3.2. Режим работы групп продленного дня, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания воспитанников в общеобразовательном учреждении до 18.50.

- 3.3. Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных предметных кружках и секциях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах, в других массовых мероприятиях для обучающихся.
- 3.4. По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в учреждения дополнительного образования.
- 3.5. При самоподготовке воспитанники могут пользоваться учебной и справочной литературой, которая хранится в кабинете.
- 3.6. Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы индивидуальные или групповые консультации обучающихся по учебным предметам.

4. Организация быта воспитанников группы продленного дня

- 4.1. В группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры) до начала самоподготовки, во внеурочных мероприятиях - после самоподготовки.
- 4.2. Продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 ч, для обучающихся II ступени - не менее 1,5 ч.
- 4.3. Самоподготовка в группе продленного дня начинается, как правило, с 14.30 ч. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:
 - в 1-м классе со второго полугодия - до 1 ч;
 - во 2-м классе - до 1,5 ч;
 - в 3-4-м классах - до 2 ч.После самоподготовки дети принимают участие во внеурочных мероприятиях: занятиях в кружках, играх, в подготовке и проведении концертов самодеятельности, викторинах и т. п.
- 4.4. В общеобразовательном учреждении организуется трехразовое горячее питание для воспитанников группы продленного дня.
- 4.5. Для работы группы продленного дня с учетом расписания учебных занятий в общеобразовательном учреждении могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, физкультурный зал, читальный зал библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или на педагогического работника, проводящего учебные или досуговые занятия с воспитанниками.
- 4.6. Медицинское обслуживание воспитанников группы продленного дня обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала образовательных учреждений.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса группы продленного дня

- 5.1. Права и обязанности работников общеобразовательного учреждения, занятых в группе продленного дня, и воспитанников определяются Уставом, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся и настоящим Положением.
- 5.2. Заместитель директора по УВР несет административную ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, утверждает режим работы группы, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы в группе продленного дня.
- 5.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности, систематически ведет установленную документацию группы продленного дня (в т. ч. журнал группы продленного дня), отвечает за посещаемость занятий группы воспитанниками.
- 5.4. Воспитанники участвуют в самоуправлении группы организуют дежурство в группе, поддерживают дисциплину и чистоту кабинета.