

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 410 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

✓ **Лицензия:** серия 78 № 001602 регистрационный номер № 58 от 20 января 2012 года.

✓ **Аккредитация:** в соответствии с приказом Комитета по образованию от 29.04.2011 «О государственной аккредитации образовательных учреждений» № 815-р образовательное учреждение аккредитовано на статус – общеобразовательное учреждение лицей № 410 (свидетельство о государственной аккредитации от 29.04.2011 регистрационный №28).

✓ В 2011/2012 учебном году лицей закончил реализацию Программы развития «Качество, эффективность, инновации в образовательной системе школы с профильным обучением» и начал работу по реализации новой программы, рассчитанной на период 2012-2015 гг. «Инновационная образовательная среда – шаг к успешному будущему».

Основные задачи ОУ:

- ✓ Обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях *перехода на новые образовательные стандарты*, с учетом федеральных и региональных требований по реализации концепции модернизации образования, национальной образовательной стратегии «НАША НОВАЯ ШКОЛА», а также с учётом изменения статуса средней общеобразовательной школы на лицей.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их инновационной культуры, имиджа и престижа педагогической профессии.
- ✓ Реализация комплекса мер по сохранению, укреплению здоровья и атмосферы психологической комфортности для участников образовательного процесса.
- ✓ Развитие воспитательной системы школы и создание условий для успешной социализации детей и подростков.
- ✓ Дальнейшее совершенствование условий для развития форм детского самоуправления, оптимизация работы с одаренными детьми.
- ✓ Мониторинг и оценка качества реализации образовательных услуг.
- ✓ Дальнейшее совершенствование процессов ресурсного обеспечения школьной образовательной системы в условиях ее развития (*нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, информатизация и информационная поддержка школьной образовательной системы, кадровое обеспечение*).
- ✓ Развитие партнерских отношений между родителями обучающихся и школой.
- ✓ Открытие нового инфраструктурного объекта – бассейна.
- ✓ Участие в конкурсном движении.

- ✓ **Контингент учащихся:** по состоянию на 1 мая 2011-2012 учебного года общая численность учащихся составляла 765 чел. (в 2008/2009 г. - 774 уч-ся; в 2007/2008 г. – 731уч-ся, 2009-2010 г. – 768 уч-ся., в 2010/2011г. -775 чел.)
 - 1-4 кл. – 353/ 14 классов
 - 5-9 кл. – 351/15 классов
 - 10-11 кл. – 61/3 класса

✓ **Администрация:**

- Директор ГОУ лицея № 410 – к.п.н. Ткачева О.И.
- Заместитель директора по УР - Слободова Н.В.
- Заместитель директора по УР - Семибратова О.А.
- Заместитель директора по ВР – Ермилова С.Н.
- Заместитель директора по АХЧ – Думенко В.П.
- Заместитель директора по дошкольному отделению – Полякова И.В.
- Руководитель ОДОД – Жукова Н.В.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ дошкольного,
- ✓ начального общего,
- ✓ основного общего,
- ✓ среднего (полного) общего образования,
- ✓ основного общего (8-9 кл.), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технической направленности,
- ✓ среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технической и социально-экономической направленности.

Учебный план работы школы на 2011/2012 у.г. выполнен.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа и учебный план предусматривали выполнение государственной функции ОУ – обеспечение базового основного общего и среднего (полного) общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В соответствии с БУП-2004 строились учебные планы 1-11 классов. 8-11 классы – лицейские. В лицейских 8-11 классах осуществлялась дополнительная (углублённая) подготовка по предметам технической направленности.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная система),
- надомное обучение,

- семейное обучение,
- консультации индивидуальные и групповые,
- занятия по выбору,
- олимпиады, конкурсы,
- предметные недели,
- открытые уроки,
- предметные клубы.

Продолжена реализация проекта «Система работы школы с одаренными детьми».

Общий замысел проекта состоит в создании благоприятных условий для развития творческих, интеллектуальных способностей и потенциала «одаренных детей», формирования ключевых компетенций у учащихся. Замысел был реализован через организацию работы в школе:

- на базе методических объединений учителей-предметников предметных объединений и клубов детей,
- круглых столов учащихся и учителей по проблемному обучению в рамках Научного общества учащихся,
- конференции «Первые шаги в науку».

В течении года активную работу вели:

- клуб английского языка «Union Jack»,
- исторический клуб «Сократ»,
- Клуб юных математиков «Пифагор»,
- клуб естественных наук «Архимед»,
- клуб знатоков русского языка и литературы «Лицейст».

Каждым клубом были проведены яркие занятия на основе ИКТ технологий и интернет-технологий по различным темам и проблемам. Например: «Путешествие в Афины в 5 в. до н.э. (интернет – путешествие), «Лихие 90-е» (SWOT-анализ), «Жизнь великих математиков» (в форме математического кафе), «Астрономия в геометрии» (урок-исследование), «Женские образы в мировом искусстве» (творческие мастерские), «Космос и мы» (WEB- серфинг), «Кристаллы вокруг нас» (ролевая игра) и другие.

Поддерживается разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Развитие воспитательной системы происходит с учетом школьных традиций, а также современных требований и стандартов.

В школе продолжают существовать и развиваться следующие детские объединения:

- “Школьный хор”;
- “Школьный театр”;
- “Туристский клуб”;
- “Массовый спорт”;
- “Школьное самоуправление”;
- “Школьное СМИ”.

Работает Отделение дополнительного образования детей, которое насчитывает 53 объединения по 8 направленностям:

- Художественно-эстетическая (7 реализуемых программ),
- Культурологическая 2 реализуемые программы),
- Туристско-краеведческая (2реализуемые программы),
- Эколого-биологическая (1 реализуемая программа),
- Социально-педагогическая (2 реализуемые программы),

- Физкультурно-спортивная (2 реализуемые программы),
- Научно-техническая (3 реализуемые программы),
- Естественно-научная (2 реализуемые программы).

Количество учащихся ОДОД: 761 человек. Из них: опекаемых - 5, на учете в КДН - 3. Ярким итогом работы ОДОД является реализуемый школой проект - Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза».

Служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в лицее № 410.

В ГБОУ № 410 психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в рамках работы школьной Службы здоровья.

Служба здоровья представляет собой целостную систему, ориентированную на создание в школе здоровьесберегающей среды и реализует принципы: гуманистической педагогики, укрепление здоровья и совокупность общенаучных подходов: системного, здоровьесберегающего, деятельного, культурологического, рефлексивного, ресурсного.

Сопровождение осуществляет психолог ППМС Центра по программам для учащихся 1-11 классов.

Формы проведения занятий:

- Групповая (малыми и большими группами)
- Индивидуальная с учащимися
- Индивидуальная с родителями
- Выступления на родительских собраниях, педагогических советах

Служба так же осуществляет диагностику как среди обучающихся, так и среди родителей удовлетворенности реализацией ОП в целях повышения качества образования.

В лицее работает логопед.

Медицинский блок лицея оснащен современным оборудованием и укомплектован кадрами. По договору с Детской поликлиникой г. Пушкина в лицее работает врач, мед сестра, по договору со стоматологической поликлиникой - стоматолог.

При лицее существует инфраструктурный объект – бассейн, открытие которого состоялось 27 декабря 2011 года.

В ОУ функционирует Спортивный клуб.

Обеспечение условий для социально-психологического сопровождения учащихся обсуждаются на педагогическом совете лицея при обязательном согласовании с родителями, психологом, врачом.

Внутришкольная система оценки качества.

В 2008 г. лицей получил статус районного ресурсного центра по проблеме «Оценка качества образования в условиях профильного обучения».

В лицее активно ведется инновационная работа в рамках проекта «Инновации в системе оценки качества образования в условиях профильной школы»:

- Функционирует Служба мониторинга и маркетинга.
- Разработан и используется контрольно-оценочный инструментарий для различных форм внутришкольного контроля (контрольные карты).
- Проводится внутришкольный контроль.
- Организован и проводится педагогический аудит.
- Функционирует Координационно-методический совет школы.
- Внедрены в практику образовательного процесса инновационные оценочные технологии (портфолио, многокритериальной системы оценки, тестовых

технологий, критериальной оценки реферативных работ, устных презентаций и др.)

- Введена система обучающих семинаров для экспертов из числа педагогов школы, участвующих в мониторинге качества образования в школе.

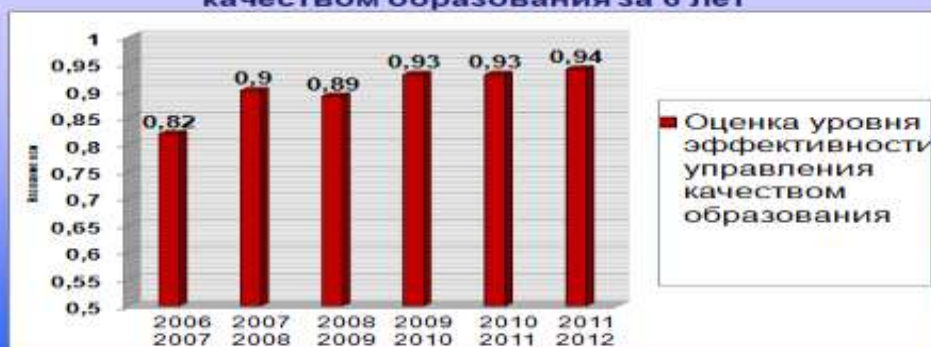
Службой мониторинга и маркетинга лицея № 410 в 2010-2011 у.г. была проведена оценка эффективности деятельности администрации в контексте управления качеством образования.

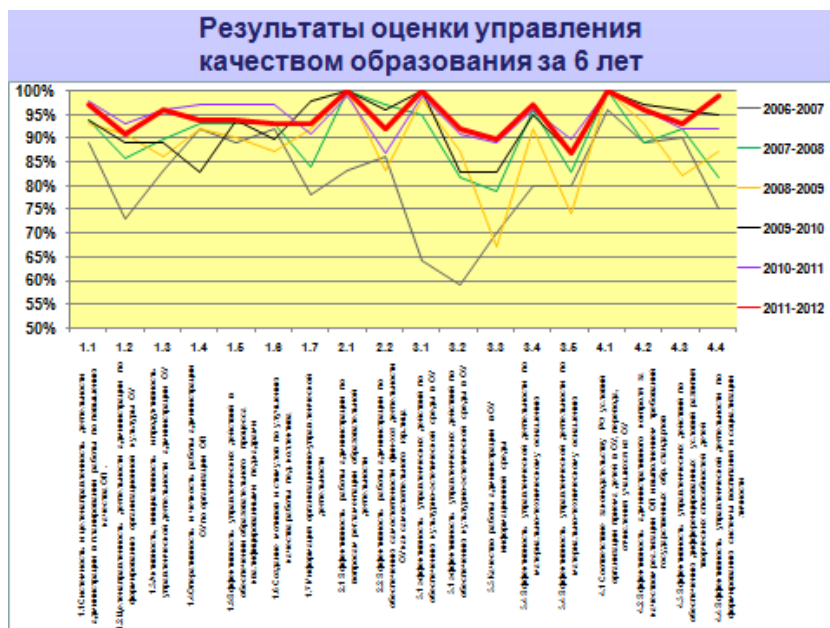
По итогам мониторинга управления качеством образования выявлены и проанализированы сильные и слабые стороны управленческой работы.

Результаты оценки управления качеством образования за 6 лет

Сравнительная таблица результатов оценки управления качеством образования	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Эффективность планирующих и организационных механизмов управления качеством образования	86%	91%	91%	92%	95%	94%
Эффективность управленческих действий по обеспечению легитимности деятельности ОУ	85%	98%	89%	94%	91%	97%
Эффективность управленческой деятельности по созданию в ОУ благоприятных условий осуществления образовательного процесса	69%	85%	83%	88%	91%	92%
Эффективность контроля и оценки результатов образовательного процесса; обеспечение доступности получения качественного образования	87%	91%	91%	96%	95%	94%
Оценка уровня эффективности управления качеством образования (ОУЭ)	82%	90%	89%	93%	93%	94%

Результаты оценки управления качеством образования за 6 лет





Прослеживается устойчивая положительная динамика последующим показателям:

1.1. Системность и целенаправленность деятельности администрации в планировании работы по повышению качества ОП.
1.2 Целенаправленность деятельности администрации по формированию организационной культуры ОУ.
1.3 Активность, инициативность и продуктивность управленческой деятельности администрации ОУ.
1.5 Эффективность управленческих действий в обеспечении образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами.
1.7 Информация организационно-управленческой деятельности
2.1 Эффективность работы администрации по вопросам регламентации образовательной деятельности.
2.2 Эффективность работы администрации по обеспечению самостоятельности фин-хоз. деятельности ОУ как самостоятельного юридического лица
3.1 Эффективность управленческих действий по обеспечению культурно-эстетической среды в ОУ
3.2 Эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечения психологической комфортности и работоспособности субъектов образовательного процесса.
3.3 Качество работы администрации в ОУ информационной среды
3.4. Эффективность работы администрации ОУ по обеспечению безопасных условий организации ОП.
4.1 Соответствие законодательству РФ условий организации приёма детей в ОУ, перевода, отчисления учащихся из ОУ.
4.2 Эффективность административного контроля за качеством реализации ОП и выполнением требований государственных образовательных стандартов.

4.3 Эффективность управленческих действий по обеспечению дифференцированных условий развития творческих способностей детей.

4.4 Эффективность управленческой деятельности по формированию системы воспитания и социализации личности.

Проведен мониторинг эффективности деятельности учителей-предметников.



По результатам мониторинга уровень эффективности деятельности:

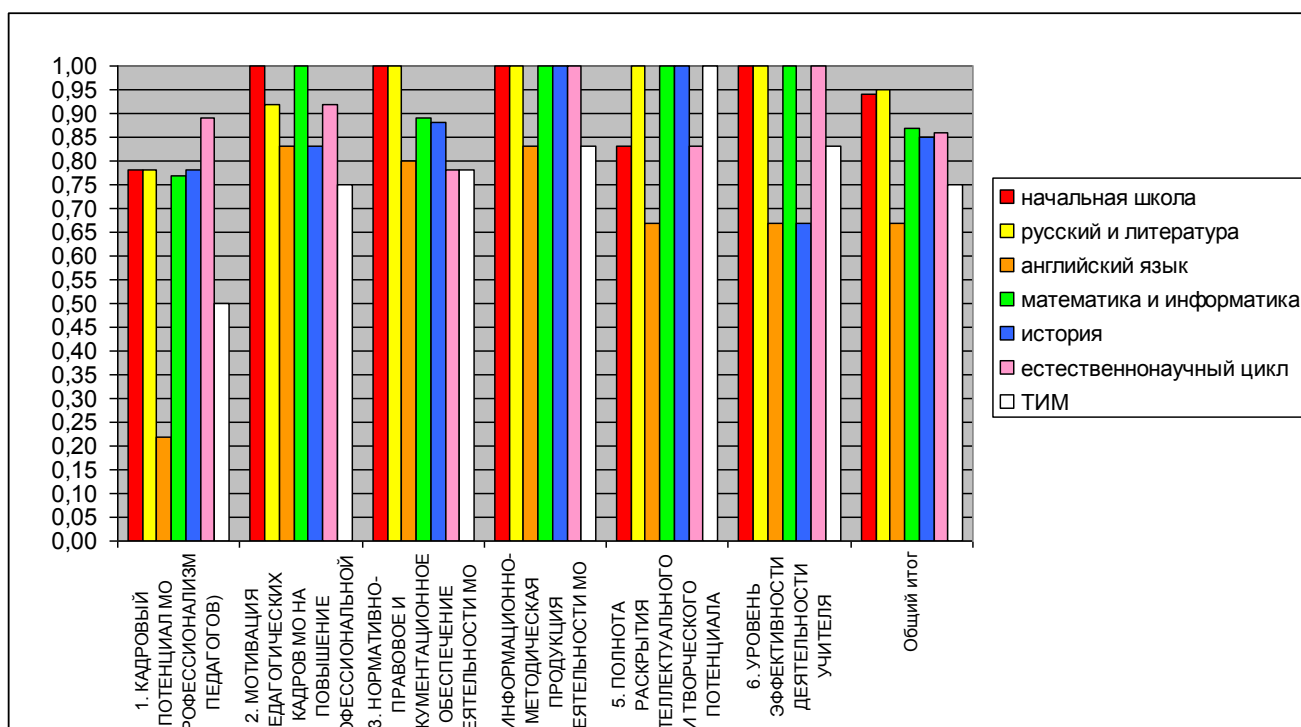
- 22 % - оптимальный уровень,
- 78 % - допустимый уровень.

По результатам запланировано совершенствование наставнической работы со вновь пришедшими и молодыми учителями.

Проведен мониторинг методической деятельности методических объединений учителей-предметников.

По результатам мониторинга уровень эффективности деятельности МО школы:

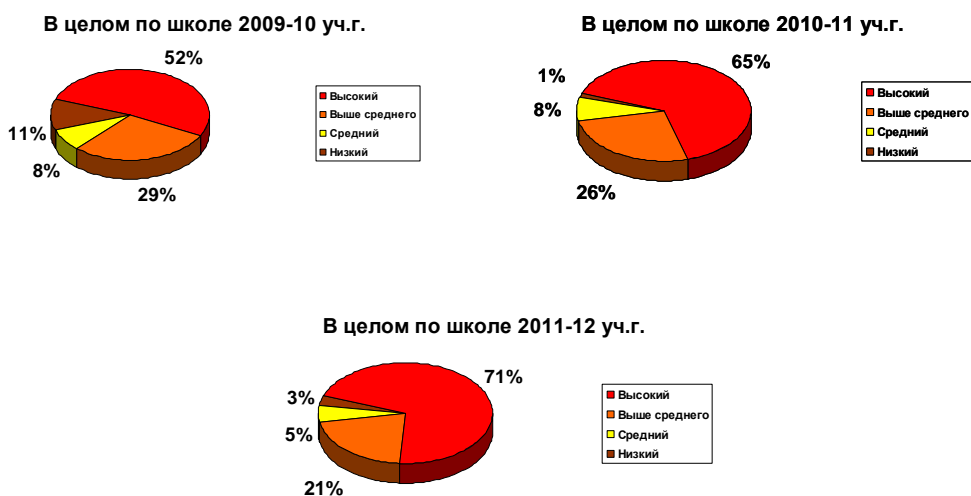
- 72 % МО - высокий;
- 14 % МО - выше среднего;
- 14 % МО - средний уровень эффективности.



	начальная школа	русский и литература	английский язык	математика и информатика	история	естественнонаучный цикл	ТИМ
Общий итог	0,94	0,95	0,67	0,87	0,85	0,86	0,75
РЕЗОЛЮЦИЯ	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	выше среднего

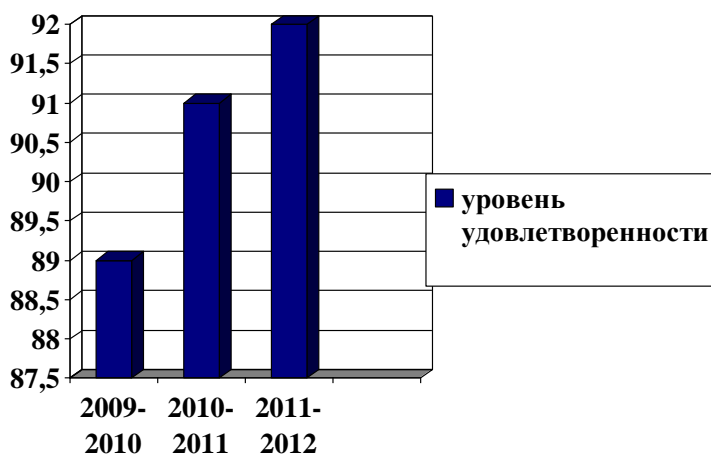
Проведен мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательного процесса школы: в целом по школе и по каждому классу в отдельности

Удовлетворенность родителей качеством образования в школе



Процент удовлетворенности родителей качеством образования в ГБОУ № 410 составляет – 92 % (в прошлом уч. году – 91%).

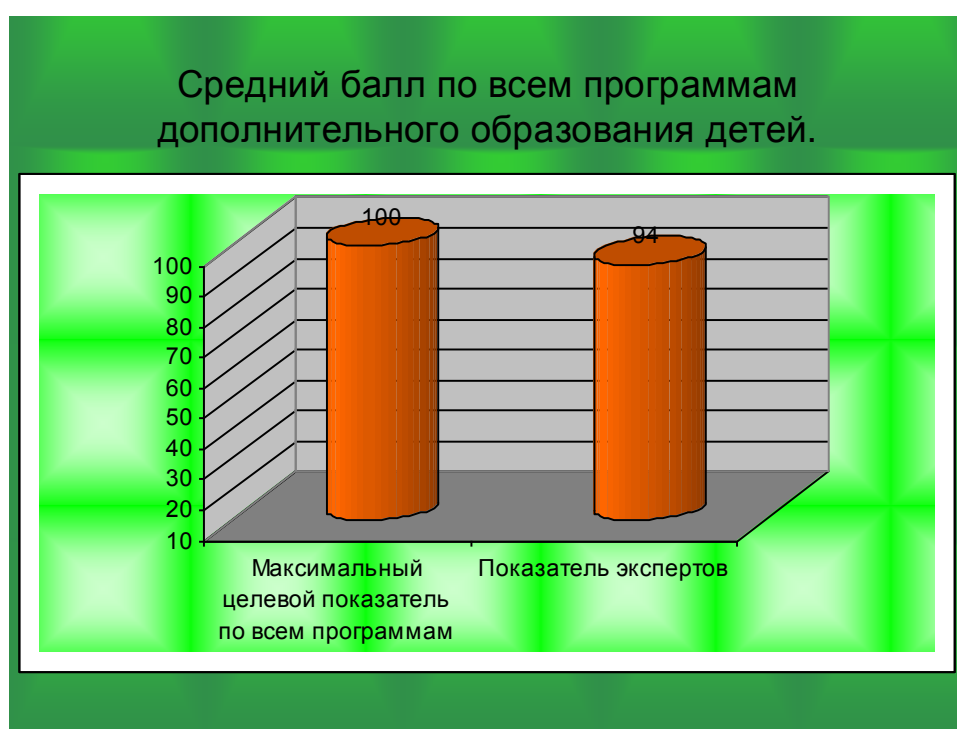
Сравнительная диаграмма



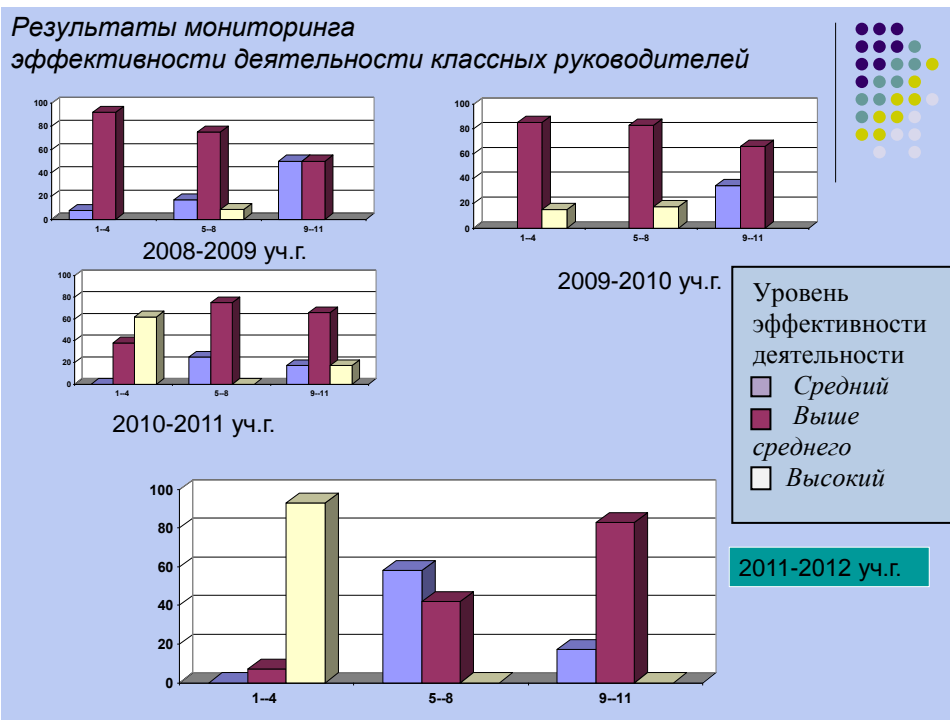
В течение учебного года проводился систематически мониторинг качества работы Воспитательной службы школы:

- «Индивидуальная карта оценки деятельности ученика по выполнению правил внутреннего распорядка образовательного учреждения»
- «Дневник класса»
- еженедельные рейды по проверке внешнего вида учащихся и пр.

Проведен мониторинг качества программ дополнительного образования детей, реализуемых в школе в рамках ОДОД «Новая София». Все отделения ОДОД показали высокие результаты по показателям оценки эффективности реализации программ дополнительного образования.



Проведен мониторинг эффективности деятельности и результативности деятельности классных руководителей по классам и по лицее в целом.



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы.

В 2011/2012 у.г. школа работала: начальная – по пятидневной учебной неделе, основная и средняя школы – по шестидневной неделе.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах – 35 минут;
- во 2-11 классах – 45 минут

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в одну смену.

В 2011 – 2012 учебном году в ОУ работало 7 групп продлённого дня (187 учащихся).

Группы работали в полном составе до конца учебного года. Соблюдали режим дня, занятия проводились согласно составленному плану. Досуг был организован с учётом интереса детей. Ученики групп продлённого дня посещали кружки ОДОД: оригами, умелые руки, хор, танцы, библиотечный, ИЗО.

Образовательная среда ОУ № 410 включает в себя следующие элементы:

- учебные кабинеты предоставлены всем классам, каждый кабинет имеет современное техническое и методическое оснащение (УМК, технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватели),
- отдельные кабинеты отведены для занятий предметами, входящими в учебный план ОУ,
- для занятий физической культурой отведены 2 спортивных зала, полностью укомплектованных новейшим спортивным оборудованием, 2 волейбольные площадки (15 на 24 м кв), 2 баскетбольные площадки (16 на 28 м кв), круговая беговая дорожка (шириной 2, 5 м, длиной 200 м), прямая беговая дорожка (длиной 60 м, шириной 5 м), дорожка для разбега при прыжках в длину (69 на

3 м), яма для прыжков (7 на 3 м), стадион школы покрыт искусственным покрытием типа «ретупол»), плавание (3-й час физкультуры) проходит в бассейне, который оснащён двумя чашами: большая – 25 м x 11 м, 4 дорожки, глубина – 1,2 м до 1,8 м, малая чаша- 10 м x 6 м, глубина 0,65 м до 0,85 м, температура воды составляет от +27 до +29 С. Бассейн оборудован гидромассажем, просторными и комфортными раздевалками, современными душами, а также фенами, безопасными для жизни детей, инвентарём для обучения плаванию и занятиями водными видами спорта.

- имеются четыре лингафонных кабинета для занятий иностранным языком,
- библиотека лицея с обширным книгохранилищем имеет богатые фонды необходимых словарно-справочных изданий на традиционных носителях, а так же читальный зал библиотеки оснащен компьютерами, имеется мультимедийный проектор и необходимые справочные издания и учебные программы на электронных носителях, учебный фонд школьной библиотеки достаточен для реализации ОП лицея № 410,
- В лицее созданы условия для использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в практике образовательного процесса:
 - В лекционном зале установлено следующее новейшее оборудование: мультимедиа-визор – стационарная мультимедийная система, в которую входит сенсорный экран обратной проекции, мультимедийный проектор, гиришь, документ камера для проецирования печатных документов и проведения онлайн конференций, акустическая система, dvd/vhs проигрыватель.
 - Активно используются на уроках и внеучебных мероприятиях мультимедийные проекторы, все профильные кабинеты лицея оснащены интерактивными досками системы Panasonic.
 - Актный зал оснащен мощной пассивной акустической системой, 14-канальным микшерским пультом с цифровым блоком эффектов обработки звука, усилителем мощности звукового сигнала, профессиональным cd-проигрывателем, dvd проигрывателем Pioneer со встроенным жестким диском, профессиональным устранителем эффекта обратной связи для микрофонов, 4-мя проводными микрофонами Beyerdynamic, беспроводной микрофонной системой AKG, видео-проектором BenQ, автоматическим экраном и автоматическим занавесом. Также используется портативная акустическая система для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий на улице. В неё входят: 2 современные пассивные акустические колонки большой мощности Soundking, современный усилитель мощности звукового сигнала, 8-канальный микшерский пульт Yamaha, микрофоны.

Информатизация и информационная поддержка в лицее № 410 осуществляется Службой информации и школьного телевидения. К 2011-2012 у.г. в ОУ уже достигнуты следующие результаты:

- ✓ проведена информатизация административно-управленческой деятельности: создана локальная сеть, проведен интернет во все кабинеты администрации и профильные кабинеты ОУ,
- ✓ введены базы АИС РОД, АИС знак, классный журнал, параграф.
- ✓ разработано Положение об Электронном дневнике класса, инструкции учителям, родителям, классным руководителям, администрации и системному администратору сети проекта.
- ✓ Внедрено прикладное программное обеспечения для автоматизации процесса управления, в том числе процесса ведения школьного делопроизводства. Создана электронная база учащихся и педагогов

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами, необходимыми для реализации ОП. Работа с педагогами осуществляется через кафедры лицея, Методические объединения, Службу мониторинга и маркетинга, Службу аудита. В целях повышения эффективности деятельности педагогов в ОУ функционирует Педагогический клуб. Переподготовка и аттестация педагогов проводятся при поддержке Научно-Методического центра Пушкинского района и АППО Санкт-Петербурга.

В 2011/2012 учебном году - подтвердили и повысили свою квалификационную категорию. На конец 2011-2012 учебного года в лицее:

- учителей высшей кв. категории – 31,
 - учителей 1 кв. категории – 13,
 - учителей 2 кв. категории – 7,
 - учителей, не имеющих кв. категорию – 12 (молодые специалисты).
- Учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 71%.

17 % учителей награждены нагрудным знаком “Почетный работник общего образования РФ”, 1 Заслуженный учитель России, 1 победитель регионального конкурса “Лучший руководитель образовательного учреждения”, 4 кандидата наук.

Сведения о педагогических работниках начальной ступени образования

Классы/ группы (направленность)	Обеспечение педагогическими кадрами				
	Общая (% укомплектованности)	Вакансии (% указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания
Общеобразовательные	100%	-	Высшая, первая - 62 % Вторая - 18 %	Ср.спец.- 18 % Высш.спец.- 82 %	Грамота МО РФ - 2 «Отличник народного образования» - 4 За гуманизацию школ СПб – 1 «Почетный работник общего образования РФ» -2

Сведения о педагогических работниках основной ступени образования

Классы/ группы (направленность)	Обеспечение педагогическими кадрами				
	Общая (% укомплектованности)	Вакансии (% указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания
Общеобразовательные	100%	-	Высшая, первая - 67,3 % Вторая - 5 %	Высш.спец.- 87%	Кандидат наук - 2 Грамота МО РФ - 4 «Отличник народного образования» - 2 За гуманизацию школ СПб – 1 «Почетный работник общего образования РФ» -9

Сведения о педагогических работниках средней ступени образования

Классы/ группы (направлен ность)	Обеспечение педагогическими кадрами				
	Общая (% укомплектова н-ности)	Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания
Общеобразователь ные углублённым изучением профилей (технического, информа ционно- технологического, социально-экономи ческого)	100%	-	Высшая, первая - 69 % Вторая - 4 %	Высш. спец. - 30 %	Кандидат педагогических наук - 2 Грамота МО РФ - 2 «Отличник народного образования» - 2 За гуманизацию школ СПб – 2 «Почетный работник общего образования РФ» -5

Курсы повышения квалификации проводились на базе: Академии постдипломного образования Санкт-Петербурга (по графику АППО и приказу НМЦ), научно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга, СПб Регионального центра оценки качества и информационных технологий, а так же за счет внутренних ресурсов школы в соответствии с годовым планом и Программой развития ОУ:

- ✓ Курсы повышения квалификации «Учитель XXI века» («РиД», В.Н. Волков, АППО СПб)
- ✓ Курсы «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения. «Здоровый школьник» (АППО)
- ✓ Обучающие семинары на базе лицея № 410
- ✓ для учителей района, города, преподающих и планирующих преподавать ОРКСЭ (АППО). Н.В. Жукова, Н.А. Артамонова
- ✓ Международный российско-финский семинар «Инновации и качество образования» (9 декабря 2011 г.)
- ✓ Всероссийский семинар «Инновационные подходы в естественно-научном образовании» совместно с представителями из г. Красноярска (23 апреля, 2012 г.)
- ✓ Обучающий семинар «Создание системы управления качеством образования в новой школе» (13 января 2012 г.)

Педагогические советы были посвящены следующим темам:

1. «Новое в законодательстве : образование для успешной жизни»
2. «Результаты педагогического аудита в аспекте повышения качества образования».
3. «От инновационной культуры учителя к инновационному обучению лицеиста»
4. «Деятельность ОУ в условиях введения ФГОС начального общего образования»
5. «Итоги мониторинга качества образования ГБОУ лицея № 410 – 2011-2012 уч.г.»
6. Итоговый педсовет: анализ работы школы за 2011-12 учебный год: результативность обучения, участие в олимпиадах, достижения учителей-предметников.

В 2011/2012 уч.г. проведены недели педагогического мастерства в ОУ:

Состоялся мониторинг уровня эффективности современного урока в рамках проблемы «Конструирование и дизайн современного урока в аспекте повышения у учащихся мотивации к обучению» (47 уроков дали 14 учителей).

Проведён «Весенний марафон уроков» - открытые уроки:

- Уроки с применением интерактивных педагогических технологий;
- Урок с использованием ИКТ и Интернет-технологий.

В ОУ в 2012 г. начал свою работу Методический уголок, цель которого стимулировать мотивацию педагогов к самообразованию, повышать профессиональную компетентность, что способствует повышению качества обучения.

В 2011/2012 учебном году в ОУ было сформировано 32 класса (в 2007-2008 – 29 классов, в 2008-2009 - 31 класс, 2009/2010 - 31 класс, в 2010-2011 – 31 класс). Средняя наполняемость по ОУ: в 2011/2012 у.г. – 24,5 чел.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2011-2012 у.г. лицей № 410 вошел в число лидеров Пушкинского района по результатам ЕГЭ по русскому языку, литературе и обществознанию (1 место), по математике и истории (2 место в районе), по физике (4 место) и по английскому (5 место).

ПРЕДМЕТ	Средний балл по СПб	Средний балл по району	Средний балл по школе 2009-2010	Средний балл по школе 2010-2011	Средний балл по лицейю 2011-2012	Динамика качества в лицее
Информатика	67,62	71,19	78,1	70,3	69,33	Выше городского
Физика	48,7	47,42	49,5	54,17	50,3	Выше городского
Английский язык	65,96	64,7	59,75	60,67	69,2	Выше городского
Химия	61,0	62,34	49,5	67,25	60	Точка роста
Биология	58,9	60,56	57,7	62,9	58,5	Точка роста
Литература	54,0	56,04	53,75	53,7	65,5	Выше городского
История	54,2	56,47	54,55	71	69,0	Выше городского
Обществознание	57,8	58,28	60,0	64,0	67,4	Выше городского

Анализ успеваемости и качества обучения по лицее № 410 показывает положительную динамику.

По школе в целом	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011-2012
Кол-во уч-ся	731	774	768	775 (из них – 84 – учащиеся 1-х классов)	765 (из них 98 – учащиеся 1 – х классов)
Отличники	32 -4,4%	64 - 10%	71 – 10, 2%	80 -12 %	73- 11%
На «4 и 5»	251 -34%	304 - 45%	339 - 49%	361 – 52 %	375 -56,2%
С одной «3»	64 - 9%	62 - 9%	23 – 3,3%	25 – 3,3 %	30 – 4,5%
Неспевающих	1 - 0,2%	3 - 0,4%	-	-	1 – 0,1%
Медалисты	-	5 3/2 Золото/се ребро	3 – серебро	2 – золото 2 - серебро	-
Аттестаты особого образца					4

Повысилось качество обучения по школе в целом по сравнению с прошлыми учебными годами. Динамика качества по школе - стабильная: достигнут целевой показатель.

Учебный год	Процент качества	Целевой показатель
2007-2008	42%	-
2008-2009	54,5%	55%
2009-2010	59,2%	60%
2010-2011	64%	65%
2011-2012	69,5%	70%

Очевидна положительная динамика качества по ступеням образования за 5 лет реализацией ОУ Программы развития.

	Процент качественной успеваемости		
	динамика	2006-2007	2011-2012

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	+ 40%	39%	77%
ОСНОВНАЯ ШКОЛА	+ 28%	35%	64%
СРЕДНЯЯ ШКОЛА	+11,8%	34%	62%

Научное общество учащихся «Вектор» провело V Научно-практическую конференцию школьников «Первые шаги в науку», посвященную 1150-летию зарождения Российской государственности. На конференцию были поданы 64 заявки (в 2009-2010 - 42 заявки). На конференции были представлены исследовательские работы (14 исследований), социальные и творческие проекты (34 проекта), а также рефераты с электронным сопровождением – презентациями (16 работ), что говорит о повышении качества и заинтересованности в проектной и исследовательской деятельности учителей-предметников и учащихся. Работа велась по 3-м секциям (Математика, Естественные науки, Гуманитарные науки). 18 педагогов приняли участие в подготовке лицейстов к конференции.

Вид работы	количество
Исследовательские работы	15
Реферативные работы	15
Проекты	6

Призовые места заняли 33 человека (в 2010-2011 г. -26 человек).

Вид работы/ Количество победителей	1 место	2 место	3 место
Исследовательские работы	5	1	2
Реферативные работы	4	8	4
Проекты	5	1	1

В 2011-2012 учебном году значительно увеличилось количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад и творческих конкурсов разных уровней.

УЧАСТИЕ И ПОБЕДЫ НА РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ ТУРАХ ОЛИМПИАД И КОНФЕРЕНЦИЙ		
Перечень предметных олимпиад, конференций,	Процент охвата учащихся (от общего количества учеников)	Количество победителей, призовые места

конкурсов		
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
Лицей занял III место в районе по результатам участия в олимпиадном движении		
Олимпиада по математике	46 уч. – 9 %	3 место - 2 человека
Игра-конкурс «Кенгуру» (районный уровень) - математика	170 уч. – 22 %	3 место - 3 человек
Олимпиада по физике	16 уч. – 3,1%	2 место - 3 уч
Олимпиада по технологии	12 уч. – 2,3 %	1 место - 6 уч 2 место - 1 уч 3 место – 1 уч
Олимпиада по астрономии	30 уч - 5,8%	1 место – 3 уч 2 место – 9 уч.
Олимпиада по биологии	16 уч – 3,1%	2 место – 1 уч
Игра «Русский медвежонок» (районный уровень)	276 уч - 36 %	1 место – 1 уч 2 место - 1 уч
Олимпиада по литературе	11 уч – 2,1 %	2 место -2 уч
Районная конференция научно-исследовательских работ школьников «Паруса науки» (математика)	13 уч - 2,5 %	1 место – 4 уч 2 место –4 уч 3 место – 2 уч
Олимпиада по информатике	4 чел - 0, 8 %	1 место - 1 уч 3 место – 1 уч
Олимпиада по англ. языку	46 уч – 9 %	2 место - 3 уч 3 место - 4
Игровой конкурс «Английский бульдог» (английский язык)	177 уч – 23,1 %	1 место -3 уч 2 место – 3 уч
Олимпиада по музыке	90 уч – 17,6 %	1, 2 и 3 место по району
Олимпиада по географии	24 уч – 4,7 %	3 место – 1 уч
Олимпиада по ОБЖ	9 уч – 1,8 %	1 место
Конференция научно-исследовательских работ по истории и краеведению	12 уч – 2,4 %	2 место – 1 уч 3 место – 1уч
Районная олимпиада по обществознанию	14 уч. – 2,7 %	1 место – 1 уч 2 место – 2 уч
Районная олимпиада по истории	9 уч – 1,8 %	1 место – 1 уч
Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству	15 уч – 2,9 %	1 место по району
Районный конкурс исследовательских работ по истории	3 уч – 0,8 %	1 место – 2 уч 2 место – 1 уч
Районный фестиваль	28 уч – 7,9 %	2 место 2 уч., 3 место – 1

информатики		уч, 14 дипломантов
Районный фестиваль информатики	Фильм 6 В класса	Приз зрительских симпатий
Районный конкурс инсценировки, посвящённый 200-летию Царскосельского лицея	3 уч - 0,9 %	участники
Районный праздник «День Земли»	7 уч - 0,9 %	5- место
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
Олимпиада по математике ЮМШ СПбГУ	36 - 7 %	Дипломанты – 7 чел.
Олимпиада по физике	2 уч – 0,4 %	3 место – 1уч.
Олимпиада по русскому	1 уч – 0,2 %	Призёр – 1чел
Олимпиада исследовательских работ по истории	1 уч – 0,2%	2 место – 1 уч
Тестовая олимпиада по истории	1 уч – 0,2 %	2 место – 1 уч
Городской конкурс сочинений, посвящённый Дню Культуры	21 – 2,7 %	4 лауреата 3 дипломанта
Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Царскосельские старты»	5 уч - 0, 7%	участники
Творческий конкурс «Пушкинская лира»	1 уч – 0,2%	1 место – 1 уч
Городской конкурс «Мода и дети»	7 уч – 1,4 %	участники
Олимпиада по географии «Земля – наш общий дом»	1 уч – 0,2 %	победитель
Олимпиада по библиотечно-информационной культуре	15 – 3%	участники
Конкурс «Колесо фортуны. Ветер перемен»	23 уч – 4,5 %	3 место – 1 уч
Вузовские олимпиады по: <ul style="list-style-type: none"> • Математике • Физике • информатике 	<u>10-11 классы</u> 59 человек 25 человек 7 человек	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский открытый Царскосельский Форум школьной прессы	23 - 4,5 %	1 место - диплом победителя конкурса школьной журналистики, диплом победителя за лучший

		спецвыпуск телепрограммы, диплом конкурса фоторабот
Всероссийская 2-я дистанционная олимпиада, организованная Центром поддержки талантливой молодежи, г. Бийск, Алтайский край.	96 – 18,8 %	участники
Всероссийский конкурс «Наша страна – наше наследие!» (Интерактивная карта легендарных и необычных мест в России)	2 уч. – 0,7 %	2 участника, благодарственные письма
Российская научная конференция школьников «Открытие», г. Ярославль (заочный тур – 3 чел.),	3 уч – 0,8 %	Участники заочного тура – 3 уч
Всероссийская олимпиада по английскому языку для старшеклассников «Test for the best»	33 уч – 6,4 %	Дипломанты – 2 уч.
Дистанционная олимпиада по английскому языку для старшеклассников «SpotlightonRussianExam»	12 уч – 2,3 %	участники

Творческие достижения учащихся

Уровень	Наименование мероприятия, результат (место/диплом)	Количество/название коллектива
Школьный	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза» Номинация «Краски мира»	7 человек Тв. объедин. «Волшебная кисточка» 40 человек Тв. объедин. «Волшебная кисточка» «Умелые ручки» -15 чел.
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза»	105 человек (90 человек -

	Номинация «Скрипичный ключ»	Хоровая студия,, 15 чел. – «Вокально- эстрадная студия»)
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза»	15 человек - Литературная студия «Софийская муза»
	Номинация «Поэтика»	
	Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза»	80 человек (60 чел.- Танцевальный коллектив «ЮНиТА», 20 чел. – «Современные танцы»)
Районный	Конкур детского творчества «Дорога и мы» - диплом 1, 2, 3 степени	60 человек Тв. объедин. «Волшебная кисточка» «Умелые ручки» -15 чел.
	Районная олимпиада по музыкальной литературе (диплом 1, 2 и 3 степени)	90 человек - Хоровая студия
	Конкурс «Пушкинский талисман безопасности дорожного движения» - диплом 3 степени	60 человек Тв. объедин. «Волшебная кисточка» «Умелые ручки» -15 чел.
	«Весенние голоса» - районный хоровой фестиваль	90 человек - Хоровая студия
	Районный творческий конкурс школьников «Паруса науки»	Литературная студия «Софийская муза», «Занимательная биология», «Занимательная физика», «Занимательная математика»
	Соревнования по спортивному ориентированию г.Павловск – дипломы личного первенства	Туристский клуб «Лемминги» - 20 чел.
	Соревнования «Техника пешего туризма» - дипломы личного первенства	Туристский клуб «Лемминги» - 20 чел.
	Соревнования «Парковое ориентирование» - диплом 2 степени	Туристский клуб «Лемминги» - 20

		чел.
	Районная туристско-краеведческая игра «Знатоки туризма» - диплом 3 степени	Туристский клуб «Лемминги»
	Районные соревнования по ориентированию п.Лемболово	Туристский клуб «Лемминги» - 20 чел.
	Праздник скаутов «Праздник первого костра»	Туристский клуб «Лемминги» - 20 чел.
	Туристский слет в п. Орехово	Туристский клуб «Лемминги» - 20 чел.
	Районный тур Всероссийской Олимпиады по технологии – диплом 2 и 3 степени	«Художественное рукоделие» - 7 чел.
	Конкурс экологического плаката «Санкт – Петербург – чистый город»	45 чел. «Волшебная кисточка», «Умелые ручки»
	Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Литературная студия «Софийская муза» - 2чел.
Городской	«Весенняя капель» - вошли в 10-ку лучших хоровых коллективов;	90 человек - Хоровая студия
	«Царскосельские старты»	9 участников
	«Рождество в Петербурге» - диплом лауреатов конкурса	15 чел. – «Волшебная кисточка»
	Конкурс детского рисунка в Аничковом дворце «Война 1812 года»	15 чел. – «Волшебная кисточка»
	8-ой городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - диплом 3 степени	10 чел. «Театральная студия «КОТ»
	Первый открытый Петербургский Фестиваль молодежных СМИ «Мастерская юнкоров»	5 чел. «Студия «Медиа», «Студия детской журналистики»
	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - диплом победителя	10 чел. «Театральная студия «КОТ»
	Региональный конкурс среди начинающих танцоров по современным танцам – диплом 1, 3, 5 степени	12 чел. - «Современные танцы»
	Городской тур олимпиады по музыке	«Хоровая студия»
	Городской тур Всероссийской олимпиады по технологии – диплом победителя	14 чел. – «Худ.рукоделие», «Современные танцы»

	Конкурс художественного чтения «Царскосельский лицей глазами детей. К 200-летию со дня основания Лицея посвящается»	5 чел.
	Конкурс моделей в номинации «Карнавальные костюмы» (АППО)	14 чел. – «Худ.рукоделие», «Современные танцы»
	Конкурс «Колесо фортуны. Ветер перемен» - диплом 3 степени	
	«Кубок Ленинградской области по спортивным бальным танцам»	6 чел. – «ЮНиТА»
	Рейтинг-турнир «Восходящие звезды»	6 чел. – «ЮНиТА»
Международный	Участие в международной выставке детского рисунка по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	30 чел. – «Волшебная кисточка»
	Международный Лицейский фестиваль «Царскосельская осень», посвященный 200-летию Императорского Лицея – диплом победителя, дипломы участников.	15 чел. «Театральная студия КОТ», «Софийская муза», «Хоровая студия»
Всероссийский	«Форум школьной прессы» - диплом 1 степени	15 чел. «Медиа», «Студия детской журналистики»
	Всероссийский семинар «Инновационные подходы в естественнонаучном образовании»: <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкотерапия – «Времена года», - «Фотовыставка «Окружающий мир глазами ребенка», - «Бассейн как здоровьесберегающая среда лицея №410», - «Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности в образовательном пространстве лицея №410». 	Участие педагогов ОДОД – 4 чел.

Участие и победы ГБОУ лицея № 410 и педагогов ОУ в профессиональных конкурсах в 2011-2012 у.г.:

В 2011-2012 уч.г. ГБОУ лицея № 410 стал победителем конкурса среди ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО.

Также, в 2012 г. лицей вышел победителем среди претендентов на создание в ОУ современной образовательной среды в соответствии с ФГОС начального образования.

Сумма грантов от 2-х конкурсов составила 6,5 млн. млн. рублей. Были совершены мероприятия по усовершенствованию материально-технической базы, способствующей оптимизации учебного процесса в современных условиях.

Учитель лицея Н.А.Епарина стала участником районного конкурса пед.мастерства в номинации «Открытие года».

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Лицей № 410 продолжил сотрудничество с техническими и социально-экономическими высшими учебными заведениями: факультет управления РГПУ им. Герцена, Инжэкон, СПбГИТМО, ГУАП. В рамках этого сотрудничества лицеем реализуются совместные с вузами проекты в поддержку профильного обучения.

Практико-ориентированные проекты в поддержку социально-экономической направленности:

- Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству – апрель 2012 года (факультет управления РГПУ им.А.И. Герцена, Инжэкон),
- Фестиваль детского и юношеского творчества «Софийская роза» - в течение 2011-2012 – охват учащихся – 95 процентов,
- День менеджера – сентябрь 2011 (факультет управления РГПУ им.А.И. Герцена, Инжэкон).

Практико-ориентированные проекты в поддержку информационно-технологической направленности:

- Фестиваль детских короткометражных фильмов «Звездный кадр» - декабрь 2011 года,
- Школьное телевидение – в течение года,
- Фото-экспозиция: «Небо России: страницы истории» - в течение года.

Все проекты нацелены на социальные интересы самих участников проекта. Продукты проектирования используются в жизни класса, школы, микрорайона, города.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Бюджет составил 45 003 100 рублей. Денежные ассигнования исполнены по целевому назначению. Главным источником финансирования ОУ является бюджет Санкт-Петербурга на 2011, 2012 гг.

Основные направления использования средств:

1. Статьи 211, 212, 213 (оплата труда и прочие выплаты): 33 556 400 рублей.
2. Статьи 221, 223 (коммунальные услуги, услуги связи): 7 193 400 рублей.
3. Статьи 225, 226 (услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги, в том числе: обучение по охране труда, обучение по теплохозяйству и пр., благоустройство и озеленение территории, услуги клининговой

компании, вывоз мусора, огнезащитная обработка, дезинфекция и дератизация, обслуживание вентиляции, аварийное обслуживание здания и пр.): 1 541 000 рублей.

4. Статья 310 (увеличение стоимости основных средств):

- методическое обеспечение, ПК, техническое оборудование, мебель и пр.) – 1 230 800 рублей;
- оснащение бассейна немонтируемым оборудованием, мебелью, закупка хозяйственного инвентаря: 1 088 643 рубля;
- оснащение специальным оборудованием кабинетов физики и технологии, комплектование библиотеки, заправка огнетушителей для ОУ – 164 300 рублей;

5. Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов: закупка канцелярских и хозяйственных товаров, медикаментов, расходных материалов к оргтехнике, посуды и учебных материалов для Дошкольного отделения ОУ): 483 000 рублей.

6. Статья 290 (прочие расходы: закупка наград медалистам, призов): 1230,8 рублей.

Основные направления реализации платных образовательных услуг следующие: занятия по программе «Наставник, программа «Малышок».

Стоимость платных услуг (указана стоимость одного занятия):

- занятия по программе «Наставник» - 100 рублей,
- программа «Малышок» - 100 рублей.

ГОУ лицеем № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2011 год было получено дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных услуг 407 490 рублей, из них было израсходовано:

- на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда – 124 700 рублей;
- на развитие материально-технической базы – 282 790 рублей.